

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI LİSANS PROGRAMI
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.1. Rapor Hakkında Bilgiler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.3. Programa Ait Bilgiler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2. ÖĞRENCİLER.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.1. Öğrenci Kabulleri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.3. Öğrenci Değişimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.4. Danışmanlık ve İzleme.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.6. Mezuniyet Koşulları.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.7. Sürekli İyileştirme.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi ..	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3.7. Sürekli İyileştirme.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
4. PROGRAM ÇIKTILARI	1
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları.....	1
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	1
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma.....	1
4.4. Sürekli İyileştirme.....	2
5. EĞİTİM PLANI	3
5.1. Eğitim Planı	3
5.2. Eğitim Planının Uygulama Yöntemi.....	3
5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	3
5.4. Programın Ders dağılım dengesi	4
5.5. Sürekli İyileştirme.....	5
6. ÖĞRETİM KADROSU.....	5
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	5
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	5
6.3. Atama ve Yükseltme	5

6.4.	Sürekli İyileştirme.....	6
7.	ALTYAPI	6
7.1.	Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat.....	6
7.2.	Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	6
7.3.	Kütüphane	6
7.4.	Özel Önlemler.....	6
7.5.	Sürekli İyileştirme.....	7
8.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	7
8.1.	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	7
8.2.	Sürekli İyileştirme.....	7
9.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	7
9.1.	Sürekli İyileştirme.....	7
10.	SONUÇ	8

1. GİRİŞ

1.1. Rapor Hakkında Bilgiler

Bu rapor 2023-2024 Eğitim-Öğretim dönemine aittir.

Programın öz değerlendirme raporunun hazırlanmasından sorumlu kişilere ait İletişim bilgileri:

Ad: Dr. Öğr. Üyesi Yasemin YAVAŞLAR ÖZAKINCI

Adres: Manisa Celal Bayar Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Kat:3 O:306, Muradiye, Yunusemre/MANİSA 45140

Telefon: 0532 788 6267

Eposta: yasemin.ozakinci@cbu.edu.tr

Ad: Dr. Öğr. Üyesi Mürüvvet Mira PINAR DOLAYKAYA

Adres: Manisa Celal Bayar Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Kat:3 O:305, Muradiye, Yunusemre/MANİSA 45140

Telefon: 0507 922 9197

Eposta: muruvvet.pinar@cbu.edu.tr

Ad: Dr. Öğr. Üyesi İbrahim KATİP

Adres: Manisa Celal Bayar Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Kat:3 O:304, Muradiye, Yunusemre/MANİSA 45140

Telefon: 0532 494 0727

Eposta: ibrahim.katip@cbu.edu.tr

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler

Manisa Celal Bayar Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, 1997 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Bölümde eğitim süresi dört yıldır ve eğitim dili İngilizcedir. Bölümümüzde tezli yüksek lisans programı bulunmaktadır. Yan dal/çift ana dal ve doktora programı bulunmamaktadır.

1.3. Programa Ait Bilgiler

Programın Türü: Birinci Öğretim

Programın Eğitim Dili: İngilizce

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

- Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölüme öğrenciler dil puanı üzerinden merkezi yerleştirme ile kabul edilmektedir. Yüzde yüz İngilizce eğitim verilmesi sebebiyle öğrencilerin yazılı ve sözlü İngilizce becerilerinin ileri düzey olması beklenmektedir (Kanıtlar 2.1.1). İngilizce dil becerileri yeterli olmayan öğrencilerin İngilizce hazırlık sınıfı okumaları gerekmektedir. Hazırlık sınıfı eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenciler bölüm derslerine başlayabilir.

- Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabulleri yatay ve dikey geçiş yönergeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Yatay ve dikey geçişle bölümümüze kayıtlanan öğrencilerin İntibak değerlendirmeleri bölüm öğretim elemanlarından oluşan komisyon tarafından ders içerikleri ve ders kredileri göz önüne alınarak objektif olarak gerçekleştirilmektedir.

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2020	DİL	93	93	380,14634	429,33007
2021	DİL	93	93	355,69659	395,58599
2022	DİL	93	93	391,66575	419,75072
2023	DİL	96	93	399,15221	441,40853
2024	DİL	96	95	397,09716	433,75935

Yukarıdaki tabloda da görüleceği üzere 2021 yılı hariç bölümümüze gelen öğrenci puanları yükselme eğilimindedir ve kontenjan yüzde yüze yakın doluluk göstermektedir.

Kanıt 2.1.1. Bölüm Yök Atlas Profili:

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102510071>

Kanıt 2.1.1. İlgili mevzuat linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=34618&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

- Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabulleri yatay ve dikey geçiş yönergeleri doğrultusunda yapılmaktadır (Kanıtlar 2.2.1 ve 2.2.2) Yatay ve dikey geçişle bölümümüze kayıtlanan öğrencilerin İntibak değerlendirmeleri (Kanıtlar 2.2.3. ve 2.2.4.) bölüm öğretim elemanlarından oluşan komisyon tarafından ders içerikleri ve ders kredileri göz önüne alınarak objektif olarak gerçekleştirilmektedir.

- Yatay geçiş ğrenci bilgileri (İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için)
- Aşağıdaki tablo yorumlanmalıdır.

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2020	2
2021	3
2022	7
2023	7
2024	8

Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.2.2. MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/ders_transferi_muaf_yonerge_21.11.22.pdf

Kanıt 2.2.3. MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi Linki

[https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi%20\(g%C3%BCncel\).docx%20haziran%20de%C4%9Fi%C5%9Fiklik%20sayfaya%20koyulan.pdf](https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi%20(g%C3%BCncel).docx%20haziran%20de%C4%9Fi%C5%9Fiklik%20sayfaya%20koyulan.pdf)

Kanıt 2.2.4. [https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/2024%20-%202025%20Egitim%20-%20Oğretim%20Yılı%20Yatay%20Gecis%20Kontenjanları\(talep\)\(1\)%20\(g%C3%BCncel\)%20sayfaya%20koyulann.pdf](https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/2024%20-%202025%20Egitim%20-%20Oğretim%20Yılı%20Yatay%20Gecis%20Kontenjanları(talep)(1)%20(g%C3%BCncel)%20sayfaya%20koyulann.pdf)

2.3. Öğrenci Değışimi

- Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü aktif olarak Erasmus+ kapsamında öğrenci hareketliliğine katılmaktadır. Bölümümüzün on iki adet üniversite ile Erasmus+ kapsamında protokolü vardır (2.3.1). Her sene ilan edilen öğrenci değışimi kontenjanı dahilinde öğrencilerimiz çeşitli üniversitelere gönderilmektedir. Bölümümüz Erasmus+ koordinatörleri her başvuru dönemi öncesinde öğrencilerin bilgilendirildiğı, hareketliliğe katılmaya teşvik edildiğı ve sorularına yanıt verildiğı bilgilendirme toplantısı düzenlemektedir. Bölümümüz Erasmus+ koordinatörleri hareketliliğine katılmaya hak kazanan öğrenciler ile yıl içerisinde iletişim halindedirler.

- Aşağıdaki tablo yorumlanmalıdır. (İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.)

Tablo 2.3. Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları

YIL	Değişim Programı Adı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı
2020	Erasmus+	6	-
2021	Erasmus+	4	-
2022	Erasmus+	6	-
2023	Erasmus+	11	2
2024	Erasmus+	5	-

Kanıtlar:

Kanıt 2.3.1. Öğrenci hareketliliği kapsamında yapılan anlaşmalar. (ERAMUS, FARABI, MEVLANA vb.)

<https://erasmus.mcbu.edu.tr/genel-bilgi/erasmus-veri-kutuphanesi.65381.tr.html>

https://ingilizdili.mcbu.edu.tr/db_images/site_126/file/B%C3%B6l%C3%BCm%20Erasmus%20%C4%B0kili%20Anla%C5%9Fmalar%C4%B1.pdf

https://ingilizdili.mcbu.edu.tr/db_images/site_126/file/DEPARTMENTAL%20MEVLANA%20BİLATERAL%20AGREEMENTS.pdf

Kanıt 2.3.2. İlgili mevzuat linkleri

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yurtdisi/MCB%C3%9C%20Y%C3%B6nerge%20Yeni%203.pdf

https://erasmus.mcbu.edu.tr/db_images/file/AKTSNotDonusum.pdf

https://erasmus.mcbu.edu.tr/db_images/file/erasmus-ikili-anlasmalar-listesi-18798TR.pdf

https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_802/file/2021-guncel-protokoller-15632TR.pdf

[https://farabi.mcbu.edu.tr/db_images/site_801/file/FARAB%C4%B0%20DE%C4%9E%C4%B0%C5%9E%C4%B0M%20PROGRAMI%20ANLA%C5%9EMALI%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TELER%20L%C4%B0STES%C4%B0%20\(18.10.2021\).pdf](https://farabi.mcbu.edu.tr/db_images/site_801/file/FARAB%C4%B0%20DE%C4%9E%C4%B0%C5%9E%C4%B0M%20PROGRAMI%20ANLA%C5%9EMALI%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TELER%20L%C4%B0STES%C4%B0%20(18.10.2021).pdf)

Kanıt 2.3.4. <https://erasmus.mcbu.edu.tr/erasmusdays2024-for-students.65058.tr.html>

2.4 Danışmanlık ve İzleme

- Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüz öğrencilerine akademik danışman olarak atanan öğretim elemanları öğrencilerin eğitim-öğretim, ders seçimi, kariyer planlarına yönelik sorularına dönem boyunca cevap vermekte ve danışmanlık yapmaktadır. Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Her öğrenci

danışmanını öğrenci bilgi sistemi ekranında görebilmekte ve kendisine mesaj yoluyla ve yüz yüze ulaşabilmektedir.

- Öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen olanaklar sunulmalıdır. Kurumda birinci sınıf öğrencileri için uyum (oryantasyon) programının düzenlendiği belgelenmelidir. Bunun yanı sıra, öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen akran destek sistemi, sosyal sorumluluk projeleri, kariyer günleri gibi süreç ve etkinliklerin olduğu ve öğrencilerin bu etkinliklerden yararlanma durumu belgeleri ile açıklanmalıdır.

Birinci sınıf öğrencilerimiz için her öğretim yılı başlangıcında oryantasyon toplantısı düzenlenmekte ve kendilerine bölümümüzle ilgili detaylı bilgi verilmekte, soruları cevaplanmaktadır. Öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen çeşitli etkinlikler, seminerler bölümümüz bünyesinde düzenlenmektedir.

- Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklara erişebildikleri gösterilmelidir. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler kapsamında öğrenci topluluklarında yer alan program öğrencilerinin listesi, birimdeki etkinlik duyuruları ve örnekleri sunulmalıdır.

Öğrencilerimiz bölüm içinde düzenlenen tüm sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerden sözlü ve görsel duyurular ile haberdar olmakta ve bu etkinliklere erişebilmektedirler.

Kanıtlar

Kanıt 2.4.1. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi Linki

http://ogrencisleri.cbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıt 2.4.2. Öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen olanaklar ve Bölüm etkinlikleri

https://ingilizdili.mcbu.edu.tr/db_images/site_126/file/dr.-ioanna-albu---literary-translation---communication-intercultural-mediation.pdf

https://ingilizdili.mcbu.edu.tr/db_images/site_126/file/jean-monnet-burs-2024.pdf

https://ingilizdili.mcbu.edu.tr/db_images/site_126/file/tev-universite-egitim-bursu-2024.pdf

https://ingilizdili.mcbu.edu.tr/db_images/site_126/file/1.pdf

https://ingilizdili.mcbu.edu.tr/db_images/site_126/file/2.pdf

https://ingilizdili.mcbu.edu.tr/db_images/site_126/file/3.pdf

https://ingilizdili.mcbu.edu.tr/db_images/site_126/file/kapak-afi%CC%87s%CC%A7.jpg

https://ingilizdili.mcbu.edu.tr/db_images/site_126/file/womens-art-collectives-in-the-1980s-and-1980s-in-britain.pdf

https://ingilizdili.mcbu.edu.tr/db_images/site_126/file/the-emergence-of-an-independent-photographic-scene-in-the-uk-in-the-1970s.pdf

https://ingilizdili.mcbu.edu.tr/db_images/site_126/file/emrah-atasoy-son.jpg

Kanıt 2.4.3.

2.5 Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

- Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki faaliyetleri şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin başarıları derslerin sorumlu öğretim elemanları tarafından şeffaf ve adil yöntemlerle ölçülmekte ve öğrencilerin sınav notlarına itiraz etme ve sınav kağıtlarını inceleme hakkı saklı tutulmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.24374&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=>

Kanıt 2.5.2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/bagildegerlendirme.pdf

Kanıt 2.5.3. Celal Bayar Üniversitesi Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU_YUZDE_ON_YONERGES%C4%B0.pdf

2.6 Mezuniyet Koşulları

- Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Öğrencinin İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünden lisans derecesi alabilmesi için, eğitim programında belirtilen biçimde dönemlik en az 30 olmak üzere, toplamda asgari 240 AKTS karşılığı zorunlu ve seçmeli derslerini başarıyla tamamlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 2.6.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Mezuniyet ve Diploma ile ilgili maddeler.)

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.24374&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=>

2.7 Sürekli İyileştirme

- Öğrenci Kabulleri, Yatay Geçişler ve Ders Sayma, Öğrenci Değişimi, Danışmanlık ve İzleme, Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi, Mezuniyet Koşulları başlıkları için bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını da dikkate alarak yapılan iyileştirme çalışmaları verilmelidir.

Öğrencilerimiz üniversitemiz UBS sistemi üzerinden her dönem sonu aldıkları dersleri ve dersin sorumlusu öğretim elemanını detaylı değerlendirmekte ve yorum yazabilmektedirler. Bu değerlendirme ve yorumlar ilgili öğretim elemanı ve bölüm başkanı tarafından görülebilmekte ve varsa gerekli iyileştirmeler yapılabilmektedir. PUKO Akış Diyagramı ve İyileştirme Faaliyeti Programı gibi hususlar bölümümüzün gelişmeye açık yönleri arasındadırlar.

3 PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1.Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

- Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü uluslararası düzeyde İngiliz edebiyatı çalışmalarına katkı sağlamayı amaçlar. Bölümümüz lisans programının amacı eleştirel analiz ve yorum yapabilme becerileri yüksek, yazılı ve sözlü ifade gücü gelişmiş, özgüveni yüksek, topluluğa hitap edebilen, İngilizceyi ileri düzeyde kullanabilen, bilimsel yöntemler ışığında metin ve kültür analizi yapabilen öğrenciler yetiştirerek İngilizcenin kullanılabildiği çeşitli alanlarda çalışabilecek bireyler yetiştirmektir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1. Program eğitim amaçları web sayfası linki

<https://ingilizdili.mcbu.edu.tr/about.8972.tr.html>

3.2.Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

- Kurumun, MYO'nun ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölümümüzün amaçları fakültemizin ve bölümümüzün özgörevleriyle uyumludur.

Tablo 3.2. İngiliz Dili ve Edebiyatı Özgörevler ve Eğitim Amaçları Karşılaştırılması

Özgörev	Eğitim Amacı
Uluslararası düzeyde İngiliz edebiyatı çalışmalarına katkı sağlayan	entelektüel seviyesi yüksek, araştırma yapma ve sorgulama becerileri gelişmiş, eleştirel bir gözle edebi metinleri değerlendirebilen, belli bir bilinç düzeyine ulaşmış, yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi ileri düzeyde kullanabilen

Eleştirel analiz ve yorum yapabilme becerileri ve yazılı ve sözlü ifade gücü gelişmiş, özgüveni yüksek olan	çeşitli kamu kuruluşlarında, yayınevleri, basın yayın kuruluşları, edebiyat ve kültür dergileri, gazeteler, medya kuruluşları ve uluslararası kuruluşlarda, Avrupa Topluluğu ile ilişkili kurum ve projelerde görev alabilen
topluluğa hitap edebilen, İngilizceyi ileri düzeyde kullanabilen, bilimsel yöntemler ışığında metin ve kültür analizi yapabilen	Çeviri becerilerini geliştirerek çeşitli alanlarda yazılı-sözlü çevirmen olarak çalışabilen ve turizm alanında görev alabilen. Formasyon sertifikası alarak kamu ve özel kuruluşlarda öğretmenlik yapabilen.

3.3.Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

- Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.
- Programların iç ve dış paydaşları tanımlanmalı
- Süreç açıklanmalı
- Bu konu hakkında gündem maddeleri olan toplantılar yapılmalı

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü’nde eğitim ve öğretim faaliyetleri ve bölümün misyon ve amacı iç paydaşlarımız olan akademik ve idari personel ve öğrenciler ile birlikte dış paydaşların (mezun ve işveren) ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde belirlenmektedir. Eğitim kataloğumuz çeviri ve tercüme çalışmaları, girişimcilik, edebiyat çevirisi, karşılaştırmalı edebiyat gibi dersler sunarak mezunlarımızın farklı alanlarda beceri sahibi olmalarına imkân vermektedir. Öğrencilerimize, Manisa ili ve çevre illerde düzenlenen uluslararası etkinlikler, fuarlar, proje pazarları, yarışmalar ve öğrenci sempozyumları ile ilgili duyurular yapılmakta ve katılımları teşvik edilmektedir.

3.4.Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

- Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.
- Amaçlar Program web sayfasında duyurulmalıdır.

İç ve dış paydaşların ulaşabileceği İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünün vizyon, misyon ve amaçlarının, güncel duyuruların, eğitim programının, bölümde görev yapmakta olan akademik personele ait bilgilerin, bölüme ait iletişim kanallarının bulunduğu web sayfası düzenli olarak güncellenmekte ve düzenlenmektedir.

Kanıt 3.4.1. <https://ingilizdili.mcbu.edu.tr/about.8972.tr.html>

3.5.Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

- Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. Bu amaçla kullanılan yöntem somut verilere dayanmalıdır.
- Süreç anlatılmalıdır. (Eğitim programı amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğine/güncelleneceğine ilişkin yönteminizi açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem somut verilere dayanmalıdır).

Bölümümüzde her dönem başında düzenlenen akademik bölüm toplantısı ve belirli aralıklarla öğrencilere uygulanan anketler doğrultusunda ya da öğrenci temsilcileriyle yapılan görüşmeler sonrasında eğitim-öğretime ilişkin çeşitli hususlarda (ders içerikleri, ders programları, derslikler, seçmeli dersler, sınav programları, uzaktan ve yüz yüze derslerin belirlenmesi) düzenlemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.5.1. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kuralları Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=24374&mevzuatTur=UniversiteYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

Kanıt 3.5.2. MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma İş Akış Şeması Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20Olu%C5%9Fturma%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%C4%B1.pdf

3.6.Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

- Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşıldığı açıklanmalıdır.
- Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için esas alınan değerlendirme süreci açıklanmalıdır (Mezunları izleme, işverenlerden geri bildirim alma, mezunların merkezi ulusal sınavlardaki performanslarını izleme vb. süreçler üzerinden eğitim programının amaçlarına ulaşma düzeyini değerlendiren bir sistemin kurulmuş ve işletiliyor olması gerekir). Bu amaçla kullanılan değerlendirme süreci sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır. Normal öğretim yanında, ikinci öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç her iki program için ayrı ayrı belirtilmelidir.

Bölümümüzde program çıktılarının sağlanma ve eğitim programının amaçlarına ulaşma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulması bölümümüzün gelişmeye açık yönleri arasındadır.

3.7.Sürekli İyileştirme

Tanımlanan Program Eğitim Amaçları, Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık, Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi, Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması, Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi, Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma başlıkları için bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını da dikkate alarak yapılan iyileştirme çalışmaları verilmelidir.

Ölçme ve değerlendirme sistemlerinin sonuçları doğrultusunda öğretim elemanları bireysel olarak ya da bölüm toplantıları sonucunda iyileştirmeler ve düzenlemeler yapmaktadır. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri her dönem mevcut öğrenci sayısı, fiziksel imkanlar ve öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir. Örneğin İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans Programının ders içerikleri, programın amacı, gereksinimleri periyodik olarak düzenlenen toplantılarla programı iyileştirme ve geliştirme husunda güncellenmektedir. Bölümümüz gerek ulusal gerekse uluslararası kurumlardaki İngiliz Edebiyatı bölümlerini de

takip ederek programın güncel, ağdaş ve yenilikçi olması hususunda öz değerlendirmeler yapmaktadır.

rnek Kanıtlar:

Kanıt 3.7.1. Konu ile İlgili Ders Programı ve Sınav Programının değişiklikleri

[https://ingilizdili.mcbu.edu.tr/db_images/site_126/file/ide-ders-programi-guz-2024-25-13.09.1999\).pdf](https://ingilizdili.mcbu.edu.tr/db_images/site_126/file/ide-ders-programi-guz-2024-25-13.09.1999).pdf)

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1.Tanımlanan Program Çıktıları

- İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans Programının çıktıları belirlenirken bölümün amacı, misyonu ve vizyonu, mezunların ihtiyaçları, yurt dışındaki üniversitelerdeki İngiliz Edebiyatı bölümlerinin çıktıları ve akademik personelin görüşleri göz önüne alınmıştır. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans programının çıktıları şu şekildedir:
 1. İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü hakkında bilgi sahibi olabilme
 2. İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü arasındaki ilişki üzerine analitik düşünebilme
 3. Disiplinler arası çalışmalar yapabilme ve yürütebilme
 4. Farklı eleştirel bakış açılarından edebi metin analizi yapabilme
 5. İngilizce okuma, yazma, dinleme, konuşma gibi dil becerilerini etkili kullanabilme
 6. Bilimsel araştırma ve proje yapabilme, yürütebilme ve kendi alanında kütüphane ve arşiv taraması yapabilme
 7. Dil, din, cinsiyet, kültürel kimlikler ve farklılıklar gibi unsurların farkında olan ve bunları sorgulayan bir dünya görüşü edinebilme
 8. İngilizce dışında ikinci bir yabancı dile hâkim olabilme

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1. Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Matrisi linki

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=278&lang=1>

4.2.Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.
- Bölümümüzde program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulması bölümümüzün gelişmeye açık yönleri arasındadır.

4.3.Program Çıktılarına Ulaşma

- Bölümümüzde mezun duruma gelmiş öğrencilere uygulanabilecek anket ve/veya çeşitli ölçme ve değerlendirme uygulamaları bölümümüzün geliştirilmeye açık yönlerindendir.
- Ölçme ve değerlendirme sistemlerinin sonuçları doğrultusunda öğretim elemanları bireysel olarak ya da bölüm toplantıları sonucunda iyileştirmeler ve düzenlemeler yapmaktadır. Örneğin, pandemi döneminde uzaktan eğitim sürecinde teknik aksaklıkların önüne geçmek ve öğrencilerin aktif bir şekilde eğitim-öğretim faaliyetlerine katılımını sağlamak için ölçme ve değerlendirme faaliyetleri büyük ölçüde ödev, proje ve araştırma bazlı yürütülmüştür. Ölçme ve değerlendirme

faaliyetleri her dönem mevcut öğrenci sayısı, fiziksel imkanlar ve öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 4.3.3. Program Çıktısı – Ders İlişki Matrisi

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=278&lang=1>

4.4.Sürekli İyileştirme

Ölçme ve değerlendirme sistemlerinin sonuçları doğrultusunda öğretim elemanları bireysel olarak ya da bölüm toplantıları sonucunda iyileştirmeler ve düzenlemeler yapmaktadır. Örneğin, pandemi döneminde uzaktan eğitim sürecinde teknik aksaklıkların önüne geçmek ve öğrencilerin aktif bir şekilde eğitim-öğretim faaliyetlerine katılımını sağlamak için ölçme ve değerlendirme faaliyetleri büyük ölçüde ödev, proje ve araştırma bazlı yürütülmüştür. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri her dönem mevcut öğrenci sayısı, fiziksel imkanlar ve öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans Programının ders içerikleri, programın amacı, gereksinimleri periyodik olarak düzenlenen toplantılarla programı iyileştirme ve geliştirme hususunda güncellenmektedir. Bölümümüz gerek ulusal gerekse uluslararası kurumlardaki İngiliz Edebiyatı bölümlerini de takip ederek programın güncel, çağdaş ve yenilikçi olması hususunda öz değerlendirmeler yapmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 4.4.6. Konu ile İlgili Ders Programı ve Sınav Programının değişiklikleri

https://ingilizdili.mcbu.edu.tr/db_images/site_126/file/emre-2023-24-guz-ders-program-ide-202-3-2024-guz-ders-program-son-degismis-hali.pdf

https://ingilizdili.mcbu.edu.tr/db_images/site_126/file/go%CC%88zetmen--2023-2024-gu%CC%88z-arasinav.pdf

https://ingilizdili.mcbu.edu.tr/db_images/site_126/file/fi%CC%87nal-2023-2024-gu%CC%88z-.pdf

https://ingilizdili.mcbu.edu.tr/db_images/site_126/file/ders-program-bahar-ders-programi-deg%CC%86is%CC%A7iklik-31-ocak-deg%CC%86is%CC%A7iklik.pdf

https://ingilizdili.mcbu.edu.tr/db_images/site_126/file/2024-bahar-vi%CC%87ze.pdf

https://ingilizdili.mcbu.edu.tr/db_images/site_126/file/i%CC%87de-2024-bahar-finalguncel.pdf

Kanıt 4.4.10. Eğitim kataloğunun yenilendiğine dair kanıtlar (Kataloğa eğitim planı ekleme, ders içeriği değişikliği vb.)

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=2040&lang=1>

5. EĞİTİM PLANI

5.1.Eğitim Planı

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans Programına ait eğitim kataloğu her derse ait öğretim çıktılarını, okuma listelerini, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini sunmaktadır.

Bunun yanı sıra her dönem başında her bir dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından dersin amacının, çıktılarının, okuma listesinin, devam bilgilerinin, dersin gerekliliklerinin, ders saat ve yer bilgilerinin belirtildiği dersin ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin ve haftalık ders planlarının açıklandığı dönemlik ders planı sunulmaktadır.

Öğrenci ve öğretim elemanı dönem başında öğrencilerle paylaşılan ders planına uymakla yükümlüdür.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 5.1.1. Eğitim Planı (Eğitim kataloğu linki)

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=278&lang=1>

5.2.Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans Programında kazanılması istenen bilgi ve beceriler doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetleri uygulanmakta ve ölçme ve değerlendirme süreçleri yürütülmektedir.

Öğrencilerin sözlü ve yazılı İngilizce becerilerinin gelişmesi için derslerde tartışma ortamı yaratılarak öğrencilerin derse katılımı sağlanmakta, araştırma ödevleri verilerek öğrencilerin araştırma ve araştırma sonuçlarını sentez edebilme becerilerinin gelişmesi hedeflenmektedir.

Öğrencilerin yazılı anlatım becerilerinin gelişmesi, metinlere eleştirel bakış açıları getirebilmeleri için analiz yeteneklerinin ölçüldüğü, metin analizlerine yönelik ara sınav ve final sınavları uygulanmaktadır.

Öğrencilerin dördüncü sene almak zorunda oldukları Research and Writing I ve Research and Writing II derslerinde iki dönem boyunca öğrencilerin lisans programı boyunca edindiği bilgi ve becerileri kullanarak geniş kapsamlı bir araştırma makalesi yazması beklenmektedir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans programına ait çıktıların yer aldığı Bologna Bilgi paketine ait sayfa şu şekildedir:
<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=278&lang=1>

5.3.Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Bölümümüz eğitim planının uygulanmasının takibi bölümümüz öğretim elemanları ve bölüm başkanlığınca yapılmaktadır. Öğretim elemanları sorumlu oldukları derslere ait planı

uygulamakla, gerekli düzenlemeleri, güncellemeleri ve iyileştirmeleri yapmakla ve ölçme ve değerlendirme süreçlerini zamanında yapmakla yükümlüdürler.

Ders programları bölümümüz öğretim elemanlarının çeşitli birimlerdeki görevleri ve görüşleri göz önüne alınarak belirlenmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirileceği derslikler ve eğitim öğretim faaliyetinde kullanılacak teçhizat ve sarf malzeme İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Sınav programları öğretim elemanlarının görüşleri ve önerileri değerlendirilerek MCBU Akademik Takviminde belirtilen tarihlere göre hazırlanır ve sınavlar İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığının öğrenci sayılarını göz önüne alarak belirlediği dersliklerde yürütülür.

Sınav programı ve sınavların uygulanacağı derslikler öğrencilere önceden ilan edilir ve sınav programında mücbir bir sebep olmadıkça değişiklik yapılmaz.

Öğretim elemanları sorumlu oldukları derslerin sınavlarını ilan edilen günde, saatte ve derslikte yapmakla yükümlüdür.

5.4.Programın Ders dağılım dengesi

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans programında öğrencilerin iş yükünü ders öncesi hazırlık, sunum, ödev, sınava hazırlık oluşturur. Üç kredilik bir ders için öğrenci iş yükü ortalama 90 saattir. Bölümümüzde uygulamalı ders, staj ve iş yeri eğitimi bulunmamaktadır.

Öğrencinin İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünden lisans derecesi alabilmesi için, eğitim programında belirtilen biçimde dönemlik en az 30 olmak üzere, toplamda asgari 240 AKTS karşılığı zorunlu ve seçmeli derslerini başarıyla tamamlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans programında dersler genelden özele doğru ilerlemektedir. Birinci sınıfta öğrencilere edebi türler, İngiliz edebiyat tarihi ve metin analiz yöntemleri genel hatlarıyla öğretilir. İlerleyen sınıflarda dersler özelleşmektedir. Her bir edebi türün ya da dönemin özelinde metin analizlerinin yapıldığı dersler ile mezun durumuna gelmiş öğrencinin İngiliz edebiyatını bütün yönleri, dönemleri ve türleri ile öğrenmiş olması ön görülür.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans programında uygulamalı ders bulunmamaktadır. İki döneme yayılmış teorik derslerin bir kısmı bir önceki dönemde öğrenilen bilgilerin kullanılmasına yöneliktir.

Tablo 5.4. Eğitim Planı Özeti

Dersin Türü	Adet	Ders Saati	AKTS Toplam
Temel Bilim (Zorunlu) Dersleri	2	6	6

Program Temel (Zorunlu) Dersleri	32	102	156
Program Uzmanlık (Seçmeli) Dersleri	14	41	54
Yetkinlik Tamamlayıcı (Program ve/veya Üniversite Seçmeli) Dersler	4	1	4
Ortak Zorunlu Dersler	3	5	6
TOPLAM	65	155	226

5.5.Sürekli İyileştirme

Eğitim Planı, Eğitim Planını Uygulama Yöntemi, Eğitim Planı Yönetim Sistemi, Programın ders dağılım dengesi başlıkları için bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını da dikkate alarak yapılan iyileştirme çalışmaları verilmelidir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1.Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Bölümümüzde görevli öğretim elemanlarımızın akademik unvan dağılımları 1 profesör, 2 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi doktor şeklindedir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 50'dir. Öğretim kadromuzun sayısının artırılması gelişmeye açık yönlerimiz arasındadır.

6.2.Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim elemanlarının göreve başlama ve tekrar atamalarında Yüksek Öğretim Kurumu ve üniversitemiz mevzuatlarında yer verilen kriterler uygulanmaktadır. Bölümümüzde ikinci yabancı dil öğretim görevlisi üniversite dışından görevlendirilmektedir. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi dikkate alınmakta ve mevcut öğretim elemanlarının uzmanlıkları mümkün mertebe gözetilmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmesi ve öğretim becerilerini iyileştirmesi için ilan edilmiş olanakların tümü akademik kadromuza duyurulmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 6.2.1. Akademik Personel Web Sayfası linki

<https://ingilizdili.mcibu.edu.tr/academic-staff.9265.tr.html>

6.3.Atama ve Yükseltme

Mevcut öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri, programımızın eğitim amaçları ve yukarıda sıralanan diğer özellikleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiştir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 6.3.1. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına Yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar Hakkında yönetmelik <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>

Kanıt 6.3.2. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi

<https://www.mcbu.edu.tr/FileArchive/File-2685-JNJV020420201359.pdf>

6.4.Sürekli İyileştirme

Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği, Öğretim Kadrosunun Nitelikleri, Atama ve Yükseltme başlıkları için bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını da dikkate alarak yapılan iyileştirme çalışmaları verilmelidir.

7. ALTYAPI

7.1.Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

- İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'ne ait özel bir derslik bulunmamakla birlikte bölüm dersleri İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından belirtilen fakülte dersliklerinde ve Prof. Ümit Doğay Arınç Kültür Merkezi'ndeki Amfilerde yürütmektedir. Belirtilen dersliklerde bilgisayar dışında gerekli teçhizat bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 7.1.1. <https://sks.mcbu.edu.tr/kulturel-tesislerimiz/prof--umit-dogay-arinc-kultur-merkezi.62988.tr.html>

Kanıt 7.1.2. <https://itbf.mcbu.edu.tr/>

7.2.Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

- İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'ne ait bir bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır. Öğretim üyelerine tahsis edilen bilgisayar ve diğer enformatik alt yapılar bölümün gelişmeye açık yönleri arasındadır.

7.3.Kütüphane

- İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencileri ve öğretim üyeleri Merkez Kütüphane'nin olanaklarından faydalanmaktadırlar.

7.4.Özel Önlemler

- İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümüne ait bir laboratuvar ve derslik bulunmadığı için kullanılan dersliklerdeki güvenlik önlemleri fakülte ve rektörlük tarafından alınmaktadır.
- İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyeleri dezavantajlı gruplar ile kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi

konusunda eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gibi kavramları gözetmektedirler.

7.5.Sürekli İyileştirme

Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı, Kütüphane ve Özel Önlemler İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünün gelişime açık yönleri arasındadır. Bu alanlar sürekli iyileştirme çalışmalarına dahil edilmelidir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1.Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünde bir adet idari personel görev yapmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. Bölüm tanıtım sayfası linki <https://ingilizdili.mcibu.edu.tr/>

8.2.Sürekli İyileştirme

Teknik ve hizmet desteği İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünün gelişmeye açık yönleri arasındadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü karar alma süreçlerini mevzuata ve silsileye uygun biçimde yürütmektedir. Bölümde idari yapı bir bölüm başkanı ve iki bölüm başkan yardımcısı ve bölüm başkanına bağlı komisyonlar şeklindedir.

Kanıtlar:

Kanıt 9.1. Bölüm Organizasyon Şeması <https://ingilizdili.mcibu.edu.tr/academic-staff.9265.tr.html>

9.1.Sürekli İyileştirme

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü eğitim-öğretim yılı içerisinde geliştirilmeye açık yönlerinin iyileştirilmesi için çalışmaktadır. 2024 yılı içerisinde bölümde üç araştırma görevlisi doktor öğretim üyesi kadrosunu almıştır. Mevcut öğretim üyesi sayısının artmasıyla lisans ve yüksek lisans düzeyinde daha fazla ders açılmıştır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında iki hafta olan vize dönemi tek haftaya düşürülerek ikinci hafta ders yapılmasına imkân sağlanmıştır.

Kanıtlar:

Kanıt 9.1.1. Mevcut öğretim üyesi sayısı

<https://ingilizdili.mcibu.edu.tr/academic-staff.9265.tr.html>

Kanıt 9.1.2. Güz dönemi ders programı

[https://ingilizdili.mcibu.edu.tr/db_images/site_126/file/ide-ders-programi-guz-2024-25-13.09.1999\).pdf](https://ingilizdili.mcibu.edu.tr/db_images/site_126/file/ide-ders-programi-guz-2024-25-13.09.1999).pdf)

Kanıt 9.1.6. Konu ile İlgili Ders Programı ve Sınav Programının değişiklikleri

<https://ingilizdili.mcbu.edu.tr/academic-staff.9265.tr.html>

10. SONUÇ

Programımız kaliteli öğretim elemanlarımız ile en iyi şekilde yürütölmeye çalışılmaktadır. Öğretim elemanı sayımızın artması, öğretim elemanlarımızın bilgisayar, yazıcı vb. teknik gereksinimlerinin karşılanması ve sınıflarımızın teknik imkanlarının arttırılması ile programımız çok daha iyi duruma gelecektir. Açılan yüksek lisans öğreniminin de katkısı ile açılması ile bölgesinde ilk üç içerisindeki yerini sağlamlaştırmıştır.